



# Grupo Educación y Trabajo Zona Suroeste



Consejo de Educación Técnico Profesional  
Administración Nacional de Educación Pública





EXPONEN:

Mercedes Antía  
Directora de Desarrollo o  
Gobierno Depart t de San José

Fernando Ubal  
unidad de Capacitación  
CETP ANEP



# el origen



Este grupo de trabajo tiene su origen luego del encuentro de la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública (SNEP) con los intendentes de la zona suroeste, realizado en la ciudad de Trinidad en el departamento de Flores, el pasado 9 de setiembre de 2011. En el mismo participaron las Comisiones Departamentales de Educación de Flores, Florida, Colonia, Durazno, San José y Soriano y las autoridades de la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública. En dicho encuentro se acuerda conformar tres grupos de trabajo: educación terciaria, infraestructura y educación y trabajo.



# el origen

El 5 de octubre de 2011 en el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) se realiza el lanzamiento de las comisiones de trabajo. Se acuerda nombrar a un representante por intendencia, y por el SNEP a un representante del MEC y un representante del CETP-UTU.



Consejo de Educación Técnico Profesional  
Administración Nacional de Educación Pública



# temáticas abordadas



- 1- Las necesidades concretas de capacitación y formación en cada uno de los departamentos, enmarcados en el desarrollo productivo de los mismos y las posibilidades de culminación de ciclos y continuidad educativa que se puedan brindar.
- 2- Presentar y socializar, por un lado, las estrategias que cada una de las administraciones municipales ha desarrollado para dar respuesta a esas demandas, y por otro lado las propuestas que las instituciones del SNEP desarrollan y que podrían ser articuladas en cada territorio.

A dark, grayscale image showing silhouettes of agricultural machinery, including a tractor and a combine harvester, in a field. In the foreground, there are silhouettes of tall crops, possibly corn or sugarcane.

**trabajo y educación**

# proyecciones conclusiones logros



- Necesidad de mayor difusión de las propuestas educativas, integrando nuevas estrategias de difusión y publicidad de las propuestas.
- Necesidad de promover la culminación de ciclos educativos (primaria, media básica, media superior).
- Promover la participación de los actores departamentales en los consejos de participación de los centros educativos

A dark, horizontal band at the bottom of the slide featuring silhouettes of a tractor, a house, and corn plants against a lighter background.

**trabajo y educación**

# proyecciones conclusiones logros



- Cada departamento y región tienen sus características particulares y necesitan respuestas acordes. Donde el diálogo y complementariedad entre lo departamental y lo nacional es necesario e indispensable.
- Necesidad de potenciar los mecanismos que permitan vincular la educación al trabajo. Se considera necesario realizar un relevamiento de necesidades de capacitación profesional para que este Grupo de Trabajo evalúe posibilidades de implementación y financiamiento.

A dark, horizontal band at the bottom of the slide containing silhouettes of a tractor, a house, and corn plants.

**trabajo y educación**

# proyecciones conclusiones logros



- Se destaca la necesidad de clarificar los cometidos adjudicados por la ley y potenciar el trabajo, de los comités departamentales de empleo y formación profesional, y el correspondiente vínculo que tienen con el Consejo Directivo del INEFOP.

A dark, horizontal band at the bottom of the slide containing silhouettes of a tractor, a house, and a cornfield.

**trabajo y educación**

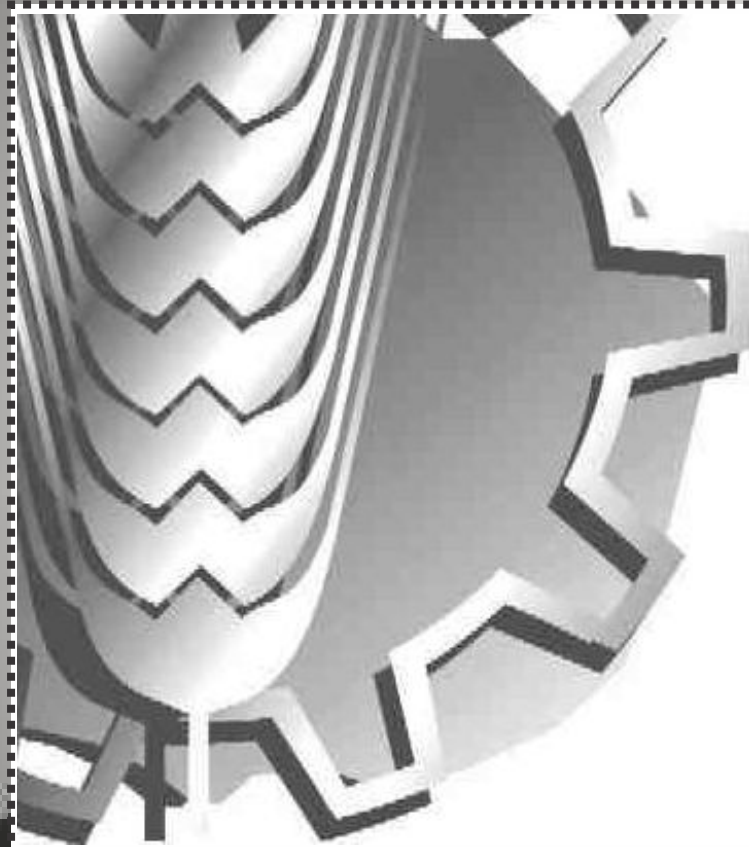


# acuerdos



- UTU centraliza las demandas de la ANEP para la culminación de ciclos educativos, desde las distintas intendencias. En este sentido desde cada intendencia se promoverá y se sistematizará las demandas de culminación de ciclos educativos y la presentará al representante de UTU.
- **MEC** ofrece la posibilidad de incluir las demandas que correspondan en el marco del **Programa Uruguay Estudia**, en el que participan entre otros ANEP/UTU e INEFOP financiando becas de apoyo económico.
- UTU evaluará las posibilidades de dar respuesta a las necesidades de capacitación profesional que presenten los Gobiernos Departamentales, así como el MEC ofrece colaborar con sus recursos técnicos propios y en la articulación con otras instituciones para colaborar con UTU y los Gobiernos Departamentales.

# acuerdos

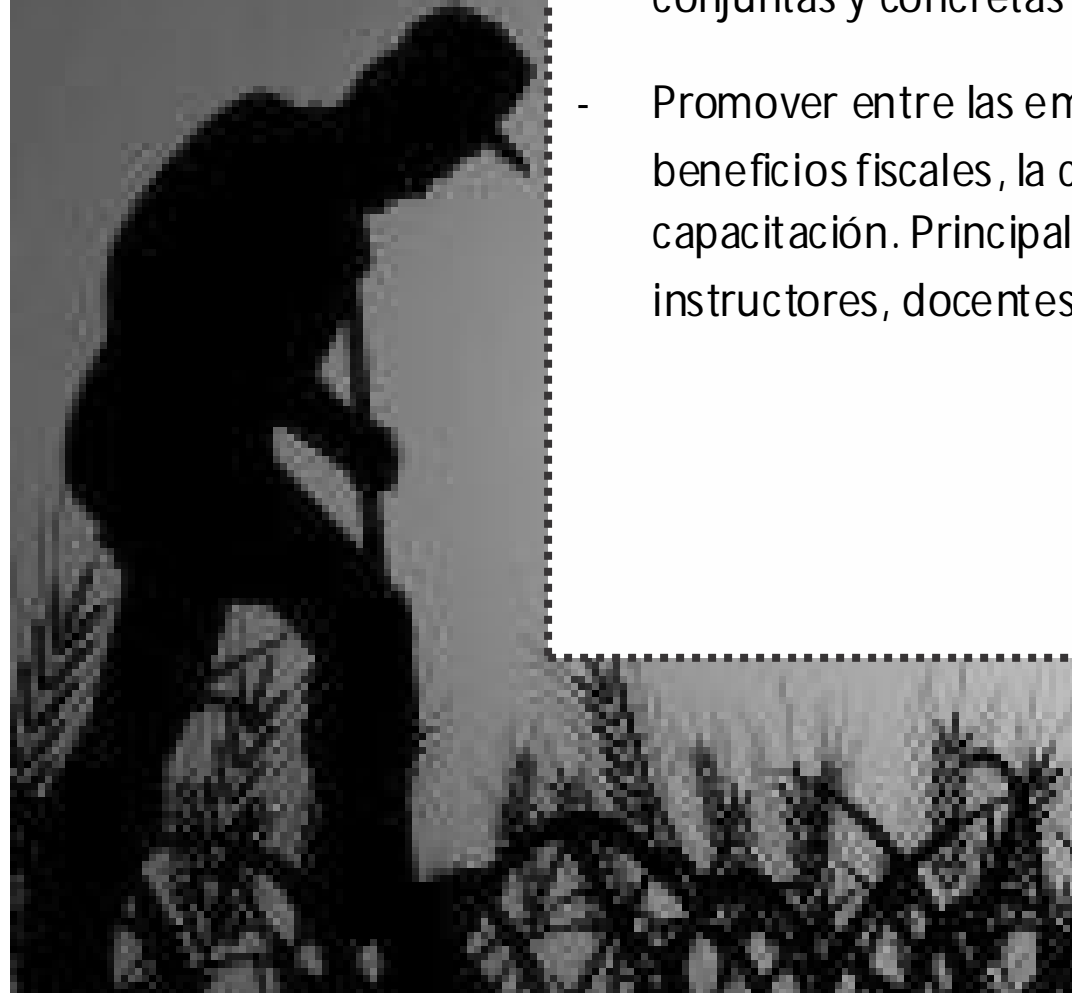


**Continuidad educativa  
culminación de ciclos;**

**Formación y  
Capacitación profesional.**

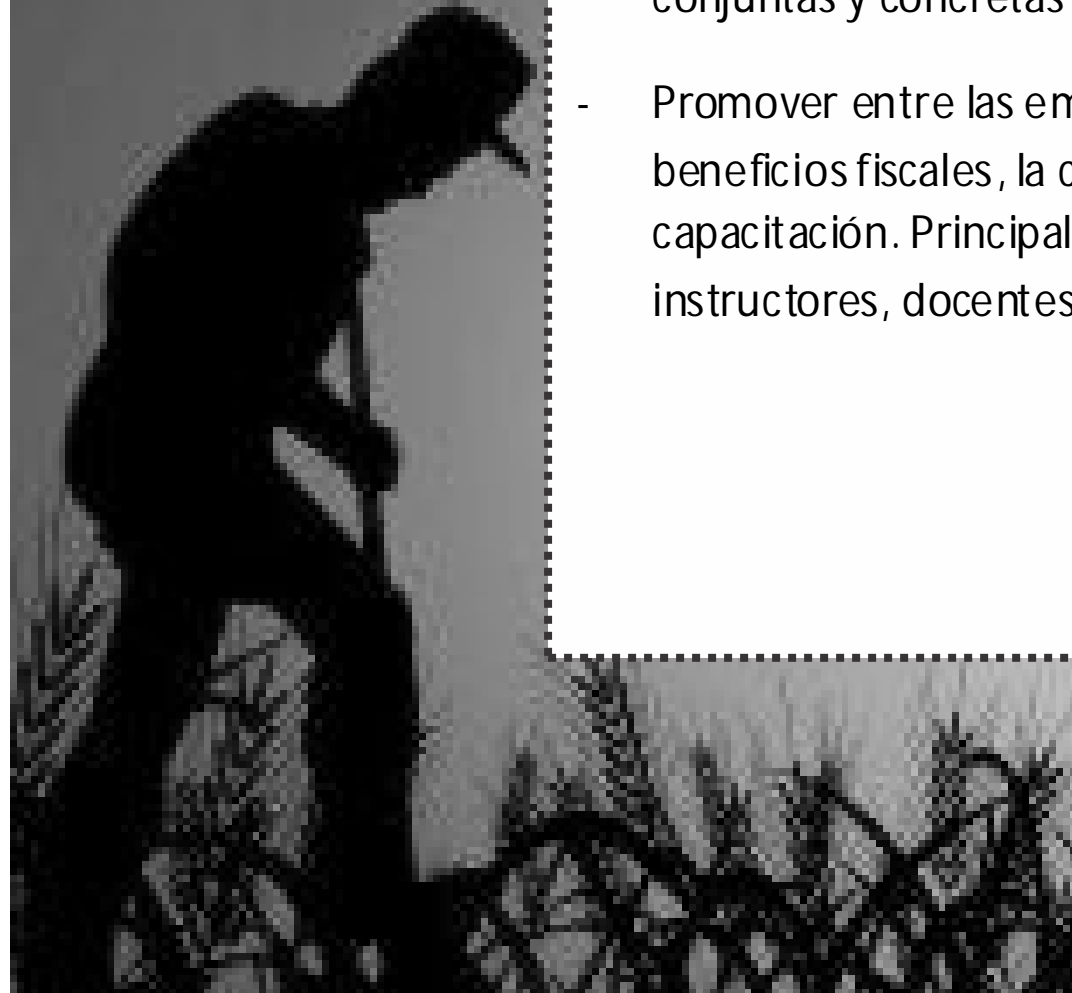
# proyección

- Continuidad del trabajo del grupo, profundizando en la promoción de acciones conjuntas y concretas que promuevan el vínculo educación-trabajo,
- Promover entre las empresas de la zona, y principalmente a aquellas que reciben beneficios fiscales, la colaboración en las propuestas de educación, formación y capacitación. Principalmente a través, del aporte de técnicos de las empresas como instructores, docentes o capacitadores.



# proyección

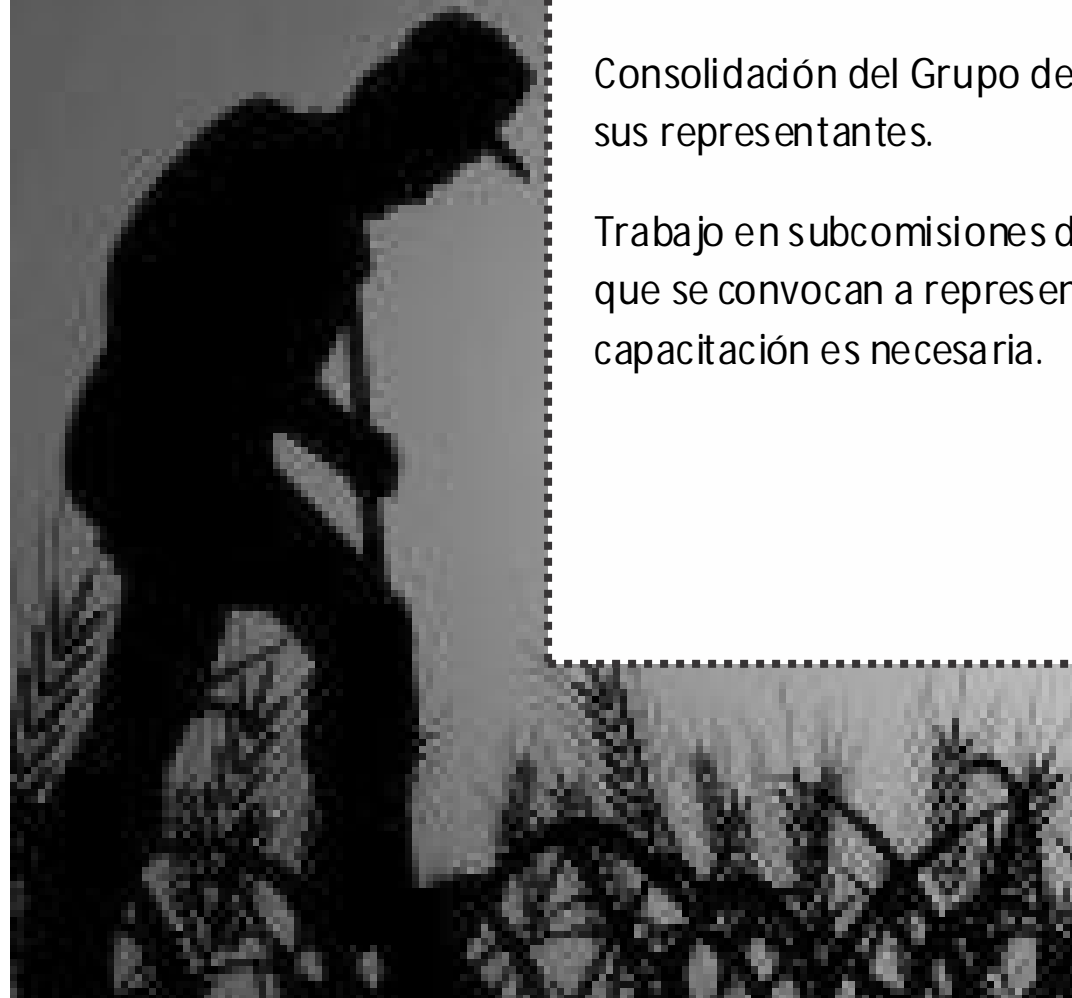
- Continuidad del trabajo del grupo, profundizando en la promoción de acciones conjuntas y concretas que promuevan el vínculo educación-trabajo,
- Promover entre las empresas de la zona, y principalmente a aquellas que reciben beneficios fiscales, la colaboración en las propuestas de educación, formación y capacitación. Principalmente a través, del aporte de técnicos de las empresas como instructores, docentes o capacitadores.



# Logros

Consolidación del Grupo de Trabajo con asistencia y participación de una amplia mayoría de sus representantes.

Trabajo en subcomisiones de capacitación. Desarrollando una metodología participativa en la que se convocan a representantes técnicos y educativos en temáticas específicas, donde la capacitación es necesaria.



# Sub comisión Operario Maquinaria Vial

Participan referentes municipales y del MDN y del MTOP. Esta capacitación fue diseñada y ya se ha ejecutado el departamento de Florida.

haciendo caminos



A black and white photograph showing the silhouette of a person, likely a farmer or worker, in a field. The person is bent over, possibly tending to crops. The background is a light, hazy sky, and the foreground shows the dark, textured tops of plants or trees.

## Sub comisión Operador /Instalador de sistemas de riego

Participaron referentes porporcinados por  
las intendencias, DINAGUA

## Sub comisión Operador de Silos

Participaron referentes porporcinados por las intendencias.







Introducción al Sector de la Construcción  
Capacitaciones que se ejecutarán a través del convenio  
CETP\_FOCAP



Sistema Nacional de  
**Educación Pública**  
anep - mec - udelar



Biblioteca Nacional, 7 de Junio de 2013